

公共事务管理（专科）（690206）

公共政策导论（13672）考试大纲

第一部分 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《公共政策导论》是高等教育自学考试公共事务管理（专科）专业的选设课程，是为培养和检验自学应考者的公共政策基本概念、基本内容和基本技能而设置的一门课程。

二、课程目标

设置《公共政策导论》课程的目标是：广大自学应考者要循序渐进、联系实际地进行学习，比较系统地理解公共政策的基本知识和基本理论，初步掌握公共政策分析的主要内容和主要方法，培养和提高分析及解决公共政策问题的能力，为实现我国公共政策现代化、规范化、科学化做出自己应有的贡献。

三、课程的重点内容

《公共政策导论》是一门系统阐述公共政策活动规律的课程，涉及公共政策的概念、政治与政策的关系、公共政策的表现形式、公共政策的基本类型、政策系统的构成、政策环境的作用、政策执行的条件等内容。

本课程的重点章节：绪论、公共政策的性质与类型、政策主体、政策客体与政策环境、政策制定、政策执行、政策评估等。

第二部分 课程内容与考核目标

第一章 绪论

本章重点阐述了公共政策的基本概念。通过本章的学习，应该明确公共政策的基本含义，理解公共物品、公共职能、公共问题、公共利益、公共权力、公共秩序、公共治理这些与公共政策相关的概念，掌握政治行动的基本理论及其对公共政策的影响，了解经济自由主义和国家干预主义的基本观点。

一、公共政策的含义

二、公共与私人——从公共角度理解公共政策

三、政治与政策——从政治角度理解公共政策

四、市场与政策——从市场角度理解公共政策

识记：（1）公共政策；（2）全民公决；（3）直接民主；（4）间接民主；（5）公共物品；（6）公共职能；（7）公共问题；（8）公共利益；（9）公共权力；（10）公共秩序；（11）公共治理；（12）经济自由主义；（13）国家干预主义。

领会：（1）为什么要研究公共政策；（2）公共政策的表现形式；（3）公共职能的内容；（4）政治行动的基本类型；（5）政治与政策的关系。

应用：（1）如何从公共角度理解公共政策；（2）如何区分公共问题与私人问题；（3）经济自由主义和国家干预主义的区别与联系。

第二章 公共政策的形式、类型、特征与作用

本章主要阐述了公共政策的表现形式、主要特征、基本

类型、重要作用等内容。通过本章的学习，应该明确公共政策的基本性质，了解公共政策的主要特征，认识公共政策在不同政治体制中的表现形式，掌握公共政策的基本类型，并在此基础上理解公共政策的重要作用。

一、公共政策的表现形式

二、公共政策的特征

三、公共政策的类型

四、公共政策的作用

识记：（1）三权分立；（2）议行合一；（3）实质性政策；（4）程序性政策；（5）物质性政策；（6）象征性政策；（7）分配性政策；（8）再分配性政策；（9）管制性政策；（10）边际效用。

领会：（1）三权分立体制下公共政策的表现形式；（2）议行合一体制下公共政策的表现形式；（3）美国总统决策包括的类型；（4）公共政策的类型；（5）管制性政策的形式；（6）物质性政策与象征性政策的不同；（7）实质性政策与程序性政策的不同；（8）公共政策的作用。

应用：（1）如何理解公共政策的导向功能；（2）公共政策应如何体现社会公平。

第三章 政策主体、政策客体与政策环境

本章主要阐述政策系统的构成要素。通过本章的学习，应了解公共政策制定主体的不同类型及作用，掌握社会问题的类型、特征及理论，理解目标群体政策认同和政策抗拒的缘由，认识公共政策的环境要素及其影响。

一、政策主体

二、政策客体

三、政策环境

识记：（1）利益集团；（2）“院外活动”；（3）思想库；（4）社会问题；（5）政策问题；（6）目标群体；（7）合法性危机；（8）政策环境；（9）经济环境；（10）政治文化；（11）社会变迁。

领会：（1）政策主体的划分；（2）官方决策者包括哪些机构；（3）非官方参与者是谁；（4）公民参与政策过程的途径；（5）大众传媒的特点；（6）思想库的类型；（7）社会问题的特征；（8）对公共政策构成影响的环境因素。

应用：（1）目标群体为什么会对某项政策产生认同；（2）目标群体为什么会对某项政策产生抗拒心理；（3）经济环境如何影响公共政策。

第四章 政策模型及其相关理论

本章主要阐述政策分析模型及其相关理论。通过本章的学习，应该了解模型的作用与风险，认识评价模型有效性的基本标准，掌握政策分析模型的主要理论观点，理解政策分析模型在政策实践中的应用。

一、模型概述

二、几种重要的政策分析模型

三、政策分析的相关理论

四、中国古代政策观

识记：（1）具体模型；（2）抽象模型；（3）理性主义；

(4) 有限理性; (5) 精英理论; (6) 制度理论; (7) 博弈理论; (8) 囚徒困境; (9) 团体理论 ; (10) 系统理论; (11) 取舍理论。

领会: (1) 具体模型和抽象模型的不同; (2) 评价模型有效性的准则; (3) 传统理性模型的实际障碍; (4) 有限理性的行为表现; (5) 渐进模型的特征; (6) 小组意识的表现形式。

应用: 怎样预防小组意识的出现。

第五章 政策制定

本章主要介绍政策制定的相关知识。通过本章的学习, 应了解社会问题的性质、特征、类型和基本理论, 认识问题确认的基本步骤与方法, 熟悉政策议程的基本类型、建立的条件、触发机制及其影响因素, 明确政策规划的基本原则、基本程序和思维方法, 掌握目标设定、方案开发、结果预测和择优选择的一般方法, 理解光环效应、从众效应等心理效应对决策质量的影响。

一、社会问题的产生

二、政策问题的确认

三、政策议程的建立

四、政策规划

五、心理效应与决策质量

六、政策合法化——政策获得合法性的过程

识记: (1) 过失性社会问题; (2) 结构性社会问题; (3) 社会冲突论; (4) 社会越轨论; (5) 社会解组论; (6) 标签

理论；（7）手段——目标理论；（8）社会分层理论；（9）政策议程；（10）触发机制；（11）听证制度；（12）思维定式；（13）头脑风暴法；（14）政策论证；（15）政策讨论；（16）目标置换效应；（17）价值判断；（18）事实判断；（19）方案移植；（20）德尔菲法；（21）光环效应；（22）从众效应；（23）定型效应；（24）政策合法性。

领会：（1）韦伯的三位一体分层理论；（2）根据手段——目标理论，社会越轨行为有哪些类型；（3）问题确认包含的步骤；（4）政策议程的类型；（5）政策议程的建立会遇到哪些障碍；（6）政策规划的原则；（7）政策论证的模式；（8）价值判断与事实判断的不同；（9）政策方案的可行性评估包括的内容；（10）群体决策中的择案规则；（11）心理效应对决策质量的影响。

应用：（1）如何运用比喻的方法分析社会问题；（2）利益团体在议程建立过程中能够发挥什么样的作用；（3）公民个人如何推动政策议程的建立；（4）政策规划的思维方式；（5）政策方案的设计需要把握哪些要点。

第六章 政策执行

本章主要阐述政策执行的含义、特点、作用和方法。通过本章的学习，应了解政策执行的性质与特征，认识政策执行的主要作用，理解政策执行的基本过程，熟悉政策执行的影响因素，掌握政策执行的策略。

一、政策执行的含义、特征、功能和过程

二、政策执行的相关条件

三、政策执行的策略

识记：（1）政策执行；（2）互补效应；（3）邦尼人力定律；（4）法益均衡；（5）逆反心理；（6）超限效应；（7）反馈控制；（8）阶梯效应；（9）破窗理论；（10）阿伦森效应。

领会：（1）政策执行的特征；（2）政策执行的作用；（3）政策执行过程主要包括哪些环节；（4）政策执行的相关条件；（5）政策执行的资源条件包括哪些内容；（6）政策执行的手段；（7）政策执行中沟通存在的障碍；（8）阶梯效应对政策执行的启示。

应用：（1）如何在政策执行中贯彻“比例原则”；（2）政策执行中的逆反心理是怎么产生的；（3）如何在政策执行中运用破窗理论。

第七章 政策评估

本章主要介绍政策评估的相关知识。通过本章的学习，应了解政策评估的基本内容，认识政策评估的主要功能，理解政策评估的不同类型，熟悉政策评估的基本要素，掌握政策评估的一般标准和基本方法。

一、政策评估的含义

二、政策评估的类型与要素

三、政策评估步骤

四、政策评估的障碍

识记：（1）政策评估；（2）政策输出；（3）政策影响；（4）直接成本；（5）间接成本；（6）威尔逊法则；（7）证实偏差；（8）效益；（9）效率；（10）阿罗悖论；（11）帕累

托最优；（12）卡尔多-希克斯标准；（13）差别原则；（14）无知之幕；（15）合成谬误；（16）漏桶原理。

领会：（1）政策输出与政策影响的不同；（2）政策评估的内容；（3）为什么要进行政策评估；（4）政策评估的类型；（5）政策评估包括哪些要素；（6）政策评估有哪些标准；（7）什么是政策评估的公平性标准；（8）政策评估有哪些方法；（9）政策评估的步骤。

应用：政策评估有哪些障碍，如何克服这些障碍。

第八章 政策终结

本章主要阐述政策终结的对象、形式、障碍和措施。通过本章的学习，了解政策终结的内容，认识政策终结的对象，熟悉政策终结的形式，理解政策终结的障碍，掌握政策终结的方法。

一、政策终结的含义

二、政策终结的对象与形式

三、政策终结的障碍与措施

识记：（1）政策终结；（2）政策废止；（3）政策替代；（4）政策合并；（5）政策分解；（6）政策缩减；（7）沉没成本；（8）政策法律化；（9）政策保质期。

领会：（1）为什么要进行政策终结；（2）政策终结的类型；（3）政策终结的对象；（4）政策终结的表现形式；（5）法律的局限性；（6）政策终结的障碍。

应用：（1）政策终结应如何进行；（2）劳教制度的废止带给我们的思考。

第三部分 有关说明与实施要求

一、对有关能力层次要求诸术语的解释

本大纲对于整本教材做了梳理，同时也是考核需要落实的要点。

（1）识记，就是能够了解其内容，并在此基础上记忆。

（2）领会的要求，就是能够解释、把握、概括、理解和归纳。

（3）应用的要求，就是能够运用了解、掌握的知识解决实际案例问题。

二、关于教材

指定教材：《公共政策导论》，谢明主编，中国人民大学出版社，2020 年版。

三、学习方法指导

（1）认真阅读本大纲，明确考核内容范围和考核目标。

（2）了解题型，做到有针对性地学习。

四、关于考试命题的若干规定

（1）本课程的考试命题，以本大纲为据，试卷的内容和材料均参考本课程指定教材。

（2）本大纲已经规定了试卷试题的考核目标 and 能力层次。

（3）试卷的内容和能力层次以及难易度，已经按照全国高等教育自学考试指导委员会办公室编写的《全国高等教育自学考试命题工作规定》，依据 2: 3: 3: 2（容易--较容易--较难--难）的原则命题。

(4) 本课程试卷题型是：单项选择题、名词解释题、简答题、论述题。题型例举见附录。

(5) 考试时间：150 分钟。题量是以中等水平考生在规定时间内完成为度。

【附录】题型例举

一、单项选择题

1. 某一社会现象被人们发现并扩散，逐渐引起社会公众和政府有关部门关注的过程指的是（ ）。

- A. 问题察觉 B. 问题界定
- C. 问题描述 D. 问题确认

二、名词解释题

1. 听证制度：

2. 政策终结：

三、简答题

1. 简析对公共政策构成影响的环境因素。

2. 政策执行过程主要包括哪些环节？

四、论述题

1. 公民个人如何推动政策议程的建立？

五、材料分析题

第六罐可乐

先做这样一个游戏：假设可乐两元钱一罐，两个空罐可以换一罐可乐，如果给你 6 元钱，你最多能喝几罐可乐？这个游戏，你可以问问身边的很多人，包括同事和朋友，还有

亲人。几乎 90%的人在推算后都会说：“是 5 罐吗？”的确，大多数人只能喝到 5 罐可乐，想办法喝到第 6 罐才是游戏的核心。很多人会说，我只有一罐可乐了，没办法继续了，干脆喝掉，一个空罐也没什么价值，扔掉算了。这就引发了一个问题：空罐有没有价值？你如何利用手中的空罐？游戏其实可以这样做：你把第 5 罐可乐喝掉，再向别人借一个空罐，就能换回第 6 罐可乐，把可乐喝掉后再把空罐还给人家。这个游戏会让我们发现闲置资源——空罐的价值。每个人都有空罐，如果被充分整合，我们将惊叹它们的表现。游戏不在大小，关键看你能不能从中领悟什么。游戏其实也是一种人生态度、人生智慧。如果你不善于质疑你的假设，你的决策将很难合理。成功往往属于那些认真思考问题、善于转换思路、敢于探索发现和充分利用资源的人。

1. 政策规划中的思维方法有哪些？

2. 在材料中体现的是哪种思维方法？请结合材料对该种思维方法加以简单阐述。