

公共事业管理（专升本）（120401）

社会保障概论（00071）考试大纲

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

《社会保障概论》课程是高等教育自学考试公共事业管理（专升本）专业必设课程。本课程立足于我国社会转型和体制转轨的宏观大环境，重点阐释以社会保障基本理论、基本概念、基本技能为核心的知识点，帮助学生深入理解、分析我国社会保障制度的特点，以及存在的问题和解决方法。突出社会保障的经济学分析以及管理方法论，并从理论与实践相结合的角度，融进了社会保障体制改革的新发展和新动态。

二、课程目标与基本要求

《社会保障概论》是为了培养和检验自学应考者的社会保障基本理论、基本概念、基本技能和管理方法而设置的一门专业课。

通过本课程的学习，要求自学考试者能全面系统地了解和掌握社会保障基本理论、基本概念等相关知识体系，认识社会保障在国家社会制度中的定位和作用，为社会保障其他相关课程的学习打好理论基础。同时，本课程立足我国社会和经济转型的大环境，帮助学生深入理解、分析我国社会保障制度的特点，以及存在的问题和解决方法。并在此基础上，尝试性理解和分析我国社会保障制度改革和发展的方向。通过社会保障学的独特视角，分

析和解决经济和社会问题。并要求学生具备运用所学知识从事相关社会保障工作的能力,为以后从事社会保障管理工作做好必要的理论准备和专业训练。

第二部分 考核内容与考核目标

绪论

一、学习目的与要求

社会保障学是一门研究社会保障实践活动及其发展规律的综合性和交叉型科学。绪论要求识记社会保障学的研究对象与目的、社会保障学的主要研究内容,并理解社会保障学的学科属性、社会保障学的研究方法以及学习社会保障学的意义和要求。

二、考核知识点与考核目标

识记:(1)社会保障学的研究对象与目的;(2)社会保障学的主要研究内容。

理解:(1)社会保障学的学科属性;(2)社会保障学的研究方法;(3)学习社会保障学的意义和要求。

第一章 社会保障概述

一、学习目的与要求

社会风险无处不在,无时不有。社会保障是国家抵御社会风险和保障国民基本生活的制度安排和服务体系,是现代国家普遍采用的一种风险防范制度,本章主要介绍学习社会风险及社会保

障的定义、社会保障的基本特征与功能等。

二、考核知识点与考核目标

识记：（1）社会风险与社会保障；（2）社会保障思想的历史渊源；（3）马克思主义的社会保障思想。

理解：（1）社会保障的本质特征；（2）社会保障的功能；（3）西方社会保障思想流派。

应用：社会保障的本质特征。

第二章 社会保障的产生与发展

一、学习目的与要求

马克思主义的社会保障思想和福利经济学的发展与制度演进是一个互动的过程，但社会保障制度的确立与完善是社会化大生产和市场经济发展到一定程度的产物。了解社会保障制度形成与发展的四个时期：社会保障的形成时期、社会保障的初步发展时期、社会保障的全面发展时期、社会保障制度的改革时期。

二、考核知识点与考核目标

识记：（1）社会保障的全面发展时期；（2）中国社会保障制度体系。

理解：（1）社会保障制度的改革时期；（2）当前中国社会保障制度存在的问题；（3）中国社会保障的产生与发展。

应用：简述新中国成立后中国社会保障制度的发展历程。

第三章 社会保障模式

一、学习目的与要求

从各国社会保障制度的功能定位、再分配目的、财务模式和保障水平来分析社会保险型社会保障模式、福利国家型社会保障模式、强势储蓄型社会保障模式和国家保险型社会保障模式。

二、考核知识点与考核目标

识记：（1）社会保险型社会保障模式的特点与效果；（2）典型国家社会保险型社会保障模式的实践；（3）福利国家型社会保障模式的典型实践。

理解：（1）强制储蓄型社会保障模式；（2）国家保险型社会保障模式；（3）四种社会保障模式的共同点。

应用：比较四种不同社会保障模式的特点与效果。

第四章 社会保障法治与管理

一、学习目的与要求

社会保障法治是社会保障法制和社会保障综合治理的总和，以依法办事为核心，做到有法可依、违法必究，根据国家法律调整国家、用人单位、职工和居民之间的社会保障关系，制定社会保障政策和执行方案，并基于社会保障卡的信息平台建立一体化社会保障管理服务体系。

二、考核知识点与考核目标

识记：（1）社会保障立法；（2）社会保障执法；（3）社会保障司法；（4）社会保障守法。

理解：（1）社会保障管理的定义和特征；（2）社会保障管理

内容和操作流程；（3）社会保障管理机制；（4）社会保障运行机制。

应用：描述社会保障信息管理的流程。

第五章 社会保障水平

一、学习目的与要求

了解社会保障水平的界定与社会保障水平的适度标准，学习社会保障适度水平测定方法与模型。

二、考核知识点与考核目标

识记：（1）社会保障水平界定；（2）供需角度下的社会保障适度水平影响因素

理解：（1）社会保障适度水平测定方法与模型；（2）社会保障水平的整体经济效应比较。

应用：社会保障水平适度与超度的效果比较。

第六章 生存发展风险与保障

一、学习目的与要求

马克思、恩格斯将劳动者的生存风险上升到无产阶级贫困化的高度，这是资本主义制度的产物，为社会保障制度的建立奠定了思想基础，熟悉社会保障的重要组成部分最低生活保障、住房保障、赈灾救济、优抚安置等制度安排。

二、考核知识点与考核目标

识记：（1）最低生活保障；（2）临时救助；（3）住房救助；（4）教育救助；（5）司法救助与法律援助。

理解：（1）灾害救助制度的发展；（2）慈善事业的发展；（3）优抚安置的内容。

应用：制定城乡居民最低生活保障标准的基本原则和主要方法。

第七章 健康风险与保障

一、学习目的与要求

随着经济、社会的发展，健康成为越来越重要的议题，详细了解学习公共卫生、医疗保险、生育保险及医疗救助等健康保障制度是人生的必修课程。

二、考核知识点与考核目标

识记：（1）健康风险、健康保障的定义；（2）医疗保险的定义、功能和目标；（3）生育保险的定义、功能和目标，（4）医疗救助的定义、功能和目标。

理解：（1）公共卫生的制度安排；（2）医疗保险的制度安排；（3）生育保险的制度安排。

应用：健康风险的特征。

第八章 职业风险与保障

一、学习目的与要求

理解职业风险的基本概念、特征及其与一般社会风险的区别，掌握各类主要职业风险的具体表现、成因及后果，认识不同行业、工种面临的职业风险差异，理解建立职业风险保障机制的社会、经济和伦理必要性，掌握支撑职业风险保障的核心理论基础，深

刻理解工伤保险制度作为应对职业风险最主要社会保障项目的定位、目标与准则，熟悉失业保险在应对非自愿失业风险中的作用及其与工伤保险的区别。

二、考核知识点与考核目标

识记：（1）工伤与工伤风险的主要特征；（2）失业及其主要类型；（3）工伤保险制度的结构与内容；（4）失业保险的起源。

理解：（1）工伤保险的属性特征和功能；（2）失业保险的特征和功能；（4）失业保险制度的结构与内容。

应用：工伤保险与失业保险的特征与功能。

第九章 老残风险与保障

一、学习目的与要求

我国已经步入老龄化社会，有越来越多的老年人和残疾人不仅需要养老金、生活补贴等经济保障，还需要必要的生活照料、护理服务等服务保障，着重以经济保障、服务保障和精神慰藉三大功能为主线，聚焦养老金、老残护理服务、老年福利及残疾人福利等内容，全面系统地阐述老残风险及保障的基本原理和国外相关实践。

二、考核知识点与考核目标

识记：（1）老残保障的基本理念；（2）养老金的基本概念及特点；（3）老残护理服务的基本概念及特点；（4）老年福利的特点与分类；（5）残疾人福利的特点和分类。

理解：（1）老残保障的特点及分类；（2）养老金制度的结构

与内容；（3）老残护理制度的结构与内容；（4）老年福利制度的结构与模式；（5）残疾人福利制度的结构与模式。

应用：我国老残保障发展存在的问题及未来改革的方向。

第三部分 有关说明与实施要求

一、对有关能力层次要求诸术语的解释

本大纲对于整本教材做了梳理，同时也是考核需要落实的要点。

（1）识记，就是能够了解其内容，并在此基础上记忆。

（2）理解的要求，就是能够解释、把握、概括、理解和归纳。

（3）应用的要求，就是能够运用了解、掌握的知识解决实际案例问题。

二、关于教材

指定教材：《社会保障概论》，本书编写组，高等教育出版社，2019年版。

三、学习方法指导

（1）认真阅读本大纲，明确考核内容范围和考核目标。

（2）了解题型，做到有针对性地学习。

四、关于考试命题的若干规定

（1）本课程的考试命题，以本大纲为据，试卷的内容和材料均参考本课程指定教材。

（2）本大纲已经规定了试卷试题的考核目标 and 能力层次。

- A. 由国家建立并实施。
- B. 享受对象必须是因年老而丧失劳动能力的劳动者。
- C. 在老年风险发生之前,社会保险机构预先储存一部分用于支付退休金的基金。
- D. 对老年人提供稳定的基本生活保障。
- E. 待遇遵循机会均等原则,而不受其职业、性别和缴费多少的影响。

三、填空题

- 1. 社会保障制度的四个项目构成是:一是(),二是(),三是(),四是()。
- 2. 在生产过程中由于难以避免的摩擦而造成的短期、局部性失业是()。

四、名词解释

- 1. 社会保险
- 2. 现收现付制

五、简答题

- 1. 简述社会医疗保险的特点。
- 2. 简述社会保障基金投资的政策目标。

六、论述题

- 1. 试述社会保险与商业保险类同点与区别。
- 2. 试述我国基本养老保险制度模式的深化改革与做实个人账户的关系。