

# **公共事业管理（专升本）(120401)**

## **老年社会学与社会工作（13971）考试大纲**

### **第一部分 课程性质与设置目的**

#### **一、课程性质及特点**

《老年社会学与社会工作》是公共事业管理（专升本）专业的一门选设课程。公共事业管理（专升本）专业的人才培养需要有效地联系实际，使培养的人才符合社会实际需要，本课程从理论与实践、国际经验与本土实践相结合的角度，对老年公共事业进行全面系统的论述。

#### **二、课程目的及要求**

《老年社会学》旨在帮助学生认识中国社会的老龄化在加速，面临的任务将会变得日益艰巨，通过本课程学习，指导学生能够从中国国情出发，遵循以往的养老传统，发挥广大民众的自主性，深入了解根据实际情况而不断调整的相关制度和政令。

### **第二部分 考核内容与考核要求**

#### **第一章 老年社会学的由来与发展**

识记：（1）老年社会学的研究对象；（2）人口老龄化；  
（3）总体性养老制度。

理解：（1）老年社会学的由来；（2）老年社会学在中国的发展。

应用：老年社会学社会发展理论。

#### **第二章 老年社会学的研究方法**

识记：（1）研究方法一般分为什么；（2）定性研究的主要特征。

理解：（1）深度访谈方法在老年社会学研究中的实质；  
（2）对访谈原则的理解。

应用：深度访谈涉及的研究者与被访者在面对面情况下必然联系。

### **第三章 人口老龄化：老年社会学研究的紧迫性**

识记：中国目前的人口老龄化现状。

理解：（1）老年社会问题的由来和根源；（2）与体制、政令及结构相关的老年社会问题。

应用：老年社会问题研究方向。

### **第四章 以“责任伦理”为核心的中国养老文化**

识记：（1）养老文化释义；（2）家本位文化与责任伦理。

理解：（1）责任伦理贯穿下中国养老文化的特点与“孝”的内涵变化。

应用：责任伦理的存在对家庭养老的影响。

### **第五章 中国城乡养老的历史变迁和现状**

识记：（1）历史变迁；（2）以孝为本的父系父权家庭制度与法律体系；（3）中华人民共和国成立之后的变迁。

理解：（1）1949年后社会所承担的老年人经济支持及改革对城市家庭养老的影响；（2）家庭养老和居家养老：未来城乡的主要养老模式。

应用：我国养老问题现状。

### **第六章 “家本位”文化主导下城乡家庭的代际关系**

识记：（1）家本位文化：考察城乡家庭代际关系的切入点；（2）代际关系的权宜性和“五四”之后的变化。

理解：（1）转型期城市家庭中代际关系的特点；（2）转型期农村家庭代际关系的特点。

应用：从城市家庭与农村家庭中如何看待两代人的思想冲突。

## **第七章 西方老年社会学相关理论的介绍与评述**

识记：（1）脱离理论；（2）活动理论；（3）连续性理论。

理解：（1）符号相互作用理论；（2）老年社会现象理论。

应用：西方老年社会学特征。

## **第八章 发达国家养老方面的社会保障**

识记：（1）日本老人福利制度确立的背景；（2）日本老人福利制度的确立；（3）美国养老保障制度的产生与形成过程；（4）德国养老保障制度的产生与形成过程。

理解：（1）日本老人福利的法律体系；（2）美国养老保障制度的三大支柱体系；（3）德国社会养老保障的三大支柱。

应用：发达国家养老方面的社会保障与我国区别。

## **第三部分 有关说明与实施要求**

### **一、指定教材**

《老年社会学》，杨善华主编，北京大学出版社，2018年版。

### **二、考试内容**

本课程考试内容覆盖到章。

### **三、关于命题考试的若干规定**

(1) 本课程的考试根据本大纲规定的内容来确定考试范围和考核要求。

(2) 试卷的内容和能力层次以及难易度，已经按照全国高等教育自学考试指导委员会办公室编写的《全国高等教育自学考试命题工作规定》，依据 2: 3: 3: 2（容易—较容易—较难—难）的原则命题。

(3) 本课程较合适的题型有单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题和案例分析题。题型例举见附录。

(4) 考试时间：150分钟。题量是以中等水平考生在规定时间内完成为度。

## 【附录】题型例举

### 一、单项选择题

1. 老年人智力、脑力、心智、记忆、个性、应对压力的能力的状态老化称为（ ）

- A. 年龄老化
- B. 生理老化
- C. 心理老化
- D. 社会性老化

### 二、多项选择题

1. 当前用于解释老化过程的主要理论有（ ）

- A. 损耗理论
- B. 免疫系统的改变
- C. 细胞交互联结理论
- D. 自由基理论

### 三、名词解释题

1. 老年歧视

#### **四、简答题**

1. 推行积极老龄化政策的目标。

#### **五、论述题**

1. 照顾父母会对亲子关系产生哪些影响。

#### **六、案例分析题**

张爷爷由于中风，在医院进行治疗，出院回家后，不愿意与女儿一起居住，想要独自居住。女儿没有办法，为张爷爷申请了社区居家养老服务。

社会工作者通过张爷爷的女儿了解到，张爷爷中风前是社区志愿服务团队骨干，经常参加各类社区活动。现在，张爷爷虽然生活基本能自理，但身体状况大不如前，经常忘记吃药，而且他总担心自己会跌倒，不愿出门，脾气也越来越差。

社会工作者入户评估发现，张爷爷的居家环境存在一定的安全隐患，对医疗和社区服务资源的使用较少。

当社会工作者进一步评估时，张爷爷表现得很不耐烦，他认为自己不需要外人帮忙，对女儿没经过他同意就找人来调查，感到很生气。张爷爷也担心社会工作者会把家里的情况随便告诉其他人。

问题：

1. 社会工作者对张爷爷进行社区居家养老评估时，重点收集了哪几个方面的信息？
2. 社会工作者在为张爷爷开展评估时应注意哪些事项？